

PRITARTA

Vilniaus Jono Ivaškevičiaus jaunimo mokyklos
tarybos nutarimu 2023 m. sausio 27 d.
protokolo Nr. 02

PATVIRTINTA

Vilniaus Jono Ivaškevičiaus jaunimo mokyklos
direktoriaus 2023 m. sausio 31 d.
įsakymu Nr. V-07



**Jono Ivaškevičiaus
jaunimo mokykla**



2023 METŲ VEIKLOS PROGRAMA

1. Mokyklos pristatymas:

- **Filosofija**

„Non scolae, sed vitae discimus“. „Ne mokyklai, o gyvenimui mokomės“.

- **Vizija**

Mokymo(si) sėkmės ir asmenybės ūgties mokykla, savo veiklą grindžianti skirtybių pripažinimu.

- **Misija**

Teikti kokybiškas švietimo paslaugas pagarbioje ir įtraukiančioje aplinkoje, kuriančioje pagrindus mokymuisi visą gyvenimą įvairių poreikių ugdytiniams, plėtojant individualų mokymą(si), vertinimą, technologinį (ikiprofesinį) ugdymą, neformalų švietimą, padėti įgyti Bendrųjų programų turinio ugdomas kompetencijas, leisiančias įsitvirtinti profesinės veiklos pasaulyje.

- **Duomenys apie mokyklą**

Vilniaus Jono Ivaškevičiaus jaunimo mokykla įsteigta 1993 m. rugpjūčio 19 d. Vilniaus savivaldybės potvarkiu Nr. 1535V. Vilniaus miesto savivaldybės valdybos potvarkiu Nr. 767 mokyklai suteiktas Jono Ivaškevičiaus jaunimo mokyklos vardas.

2022–2023 m. m. mokosi 102 šeštų–dešimtų klasių (šeši klasių komplektai) mokiniai, dirba 18 mokytojų, iš jų 6 metodininkai, 9 vyr. mokytojai, 3 mokytojai, socialinis pedagogas, psichologas, bibliotekininkas, mokytojo padėjėjas, 13 aptarnaujančio personalo darbuotojų.

Mokyklos bendras plotas yra 2569,31 m². Kabinetų ir dirbtuvių bendras plotas–1651,39 m². Vienam mokiniui tenka 16,35 m².

Mokyklai vadovauja direktorius Gedeminas Kašėta, vyresnysis biologijos mokytojas.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Sidutė Branišauskaitė, turinti II-ąją vadybinę kategoriją, vyresnioji technologijų ir fizikos mokytoja, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams pareigybė laisva.

Ugdymas mokykloje vyksta viena pamaina.

2. Mokyklos veiklos analizė:

Atlikta mokytojų ir mokinių apklausa parodė stipriąsias ir silpnąsias mokyklos veiklos puses, atskleidė galimybes, parodė su kokiomis grėsmėmis susiduriame.

| Stipriosios pusės | Silpnosios pusės | Galimybės | Grėsmės |
|--|---|---|---|
| Mokyklos ryšiai su kitomis institucijomis, socialiniais partneriais. | Mokinių lankomumo problema, žemas pažangumas. Dažni mokinio elgesio taisyklių pažeidimai. | Mokytojų ir mokinių pozityvaus bendradarbiavimo stiprinimas. Veiksmingesnis ir tikslingesnis mokinių pageidaujamo elgesio | Mokinių skaičiaus mažėjimas. Mokytojų amžius, programų kaita, didėjanti įtampa darbe. |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>Ieškoma įvairių ugdymo proceso tobulinimo, veiklos formų</p> <p>Sąlygų mokiniams konsultuotis sudarymas.</p> <p>Mokyklos veiklos viešinimas. Jauki aplinka.</p> <p>Kuriamos naujos ir puoselėjamos esamos tradicijos, atskleidžiančios savitą jos dvasią.</p> <p>Dalyvavimas tarptautiniuose, nacionaliniuose projektuose.</p> | <p>Nepakankama specialistų pagalba mokiniams.</p> <p>Per silpnas klasėje dirbančių mokytojų, klasių auklėtojų bendradarbiavimas, dalijimasis gera patirtimi, darbo refleksija, ugdymo turinio personalizavimas ir diferencijavimas.</p> <p>Išmokimo pamokoje, pažangos stebėjimas ir fiksavimas.</p> <p>Neaktyvūs mokinių tėvai. Silpnas jų ryšys su mokytojais.</p> <p>Nepakankamas naujų technologijų, skaitmeninių terpių, virtualių aplinkų, edukacinių erdvių naudojimas mokomųjų dalykų pamokose.</p> | <p>skatinimas. Bendruomenės narių tarpusavio bendradarbiavimo, supratingumo, pagalbos vaikui ir vienas kitam stiprinimas.</p> <p>Ugdymo proceso organizavimas įvairiomis kryptimis: pamokos, projektai, kūrybiniai darbai, mokomosios – pažintinės ekskursijos, išvykos. Ugdymo turinio personalizavimas.</p> <p>IT, skaitmeninių terpių ir aplinkų panaudojimas įvairių dalykų pamokose.</p> <p>Nuolatinis išmokimo, pažangos stebėjimas.</p> <p>Dėmesys mokinių asmenybės augimui, jo socialinei raidai.</p> <p>Mokytojo darbo refleksija, dalijimasis gera patirtimi.</p> | <p>Sparčiai vykstantis IKT ir jų diegimas pralenkia mokyklos finansines galimybes.</p> <p>Mokinio asmenybės savitumo pripažinimas.</p> <p>Dalies mokytojų darbas keliose ugdymo įstaigose apsunkina darbo organizavimą mokykloje.</p> <p>Mokinių tėvų bedarbystė, skurdas, emigracija, socialinė atskirtis.</p> <p>Tėvų nesidomėjimas, žinių stoka vaiko ugdymo(si) ir elgesio klausimais.</p> |
|---|---|--|--|

Pasiekimai 2022 m.

- 3,25 % padidėjęs pažangumas.
- Dalyvauta Kings olimpiadoje (rudens sesija)(2 mokiniai), laimėti I-ojo laipsnio diplomai.
- Dalyvauta „OLIMPIS 2022–pavasario sesija“ (3 mokiniai), laimėta II-ojo laipsnio diplomas;
- Dalyvauta šešiuose respublikiniuose ar Vilniaus miesto konkursuose, parodose, nacionalinio judumo iššūkyje „Mokykla eina“, laimėta I-oji vieta už didžiausią nueitų žingsnių vidurkį.
- Mokinių ir mokytojų iniciatyva parengti ir įgyvendinti 5 mokykliniai projektai, 6 proginės piešinių, 3 kūrybinių darbų parodos, stalo teniso turnyras.
- Organizuota respublikinė LIMK konferencija „Vertinimas“.
- Mokiniai, įgiję pagrindinį išsilavinimą, tęsia mokslą kitose ugdymo institucijose.
-

Didžiausios problemos, su kuriomis susidūrė mokykla praėjusiais mokslo metais:

- Prastas mokinių lankomumas.

- Žema mokymosi motyvacija.
- Silpnas klasėje dirbančių mokytojų, klasių auklėtojų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas, dalijimasis patirtimi.
- Susitarimų ir vienodų reikalavimų laikymasis.
- Nepakankamas ugdymo turinio personalizavimas, tarpdalykinė integracija, IT ir skaitmeninių terpių naudojimas pamokose.
- Neišugdytos mokinių kompetencijos.
- Nepakankamas pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas su klasių auklėtojais, darbas su mokiniais, teikiama pagalba.

Prioritetas

Ugdymo(si) kokybės gerinimas ir kiekvieno sėkmės potyris.

2023 m. tikslai:

- Inovatyvaus ugdymo plėtojimas
- Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas.
- Mokymą(si) aktyvinančių aplinkų kūrimas.

2023 m. veiklos:

| I tikslas: Inovatyvaus ugdymo plėtojimas. | | | |
|--|---------------------------|---------------------------------------|--|
| Uždavinys 1.1: IT, virtualių aplinkų, skaitmeninių terpių naudojimas ugdymo procese. | | | |
| Įgyvendinama priemonė | Terminai | Atsakingi vykdytojai | Laukiami rezultatai |
| IT, skaitmeninių terpių, virtualių aplinkų įvairių dalykų pamokose naudojimas. | Per mokslo metus | S. Branišauskaitė Dalykų mokytojai | 60–70 % mokytojų nuolat pamokose sėkmingai naudos IKT. Ne mažiau kaip 15 % pamokų mokytojai naudos virtualias aplinkas ir skaitmenines terpes. Atsižvelgiant į poreikius bus įgyjamos licencijos IT platformose. Skaitmeninis turinys ir technologijos padės patraukiau ir sėkmingiau mokytis(s). |
| Mokymai mokytojams darbo su IT, virtualiomis aplinkomis, skaitmeninėmis terpėmis tema. | Kovo-gegužės mėn. | G. Kašėta D. Vaškevičienė | Sistemiškai organizuojami skirtingo sudėtingumo mokymai mokytojams. Mokymuose dalyvaus 85–90% mokytojų. |
| Viber aplinkos bendradarbiavimui tarp mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, administracijos | Vasario mėn. Per metus | D. Vaškevičienė P. Nasevičius | Įdiegta ir taikoma Viber aplinka. Bus pertvarkytas mokyklos intranetas. |

| | | | |
|--|--|--|---|
| įdiegimas ir taikymas. Mokyklos intraneto informacijos sklaidai tobulinimas. | | | Pagerės informacijos sklaida, komunikacija, bendradarbiavimas tarp mokyklos darbuotojų. |
| Metodinės grupės veiklos aktyvinimas. Rezultatų metodinėse grupėse, diegiant IT, skaitmenines terpes, atnaujintą ugdymo turinį, aptarimas. Gerosios patirties sklaida tarp mokytojų. | Per mokslo metus | Metodinių grupių pirmininkai | Sistemiškai (kartą per mėnesį) vyks metodinės grupės posėdžiai. Bus aptariama IT, skaitmeninių terpių, virtualių aplinkų įtaka mokymo(si) rezultatams. Mokytojai dalinsis gera patirtimi. |
| Kompiuterizuotos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo apskaitos sistemos įdiegimas ir taikymas. | Sausio–vasario mėn. Per metus | P. Nasevičius S. Branišauskaitė | Bus sukurta kompiuterizuota darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą fiksuojanti sistema. Darbuotojai galės planingai (5 dienas per metus) dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose. |
| Uždavinys 1.2: Pasirengimas kompetencijomis grįsto ugdymo turinio įgyvendinimui | | | |
| Įgyvendinama priemonė | Terminai | Atsakingi vykdytojai | Laukiami rezultatai |
| Integruotų įvairių mokomųjų dalykų pamokų, veiklų organizavimas. | Per mokslo metus (pagal atskirą planą) | S. Branišauskaitė | Parengtas integruotų pamokų planas, sudarytas lankstus tvarkaraštis. Kiekvienas mokytojas per metus ves 1–2 integruotas pamokas. Per metus organizuota 3–5 integruotos veiklos mokykloje. Integruotų pamokų, veiklų metu mokiniai gebės susisteminti, įtvirtinti dalykines žinias, pagerinti turimas kompetencijas. |
| Vertinimo sistemos tobulinimas, atsižvelgiant į 4 pasiekimų lygių požymius, kriterijų numatymas. | Gegužės–birželio mėn. | Metodinių grupių pirmininkai Įsakymu sudaryta darbo grupė | Bus sudaryta darbo grupė vertinimo tvarkos aprašui ir individualios mokinių pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkai pakoreguoti. Pakoreguoti mokomųjų dalykų vertinimo kriterijai ir tvarka, atsižvelgiant į pasiekimų lygių požymius. Patobulinta individualios mokinių pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarka. |
| Ugdymo turinio atnaujinimo komandos veiklos organizavimas. | Per mokslo metus (pagal atskirą planą) | S. Branišauskaitė UTA komandos nariai | Užtikrinama UTA pasirengimo ir įgyvendinimo komunikacija. Vykdoma sklaida. Organizuotos 2–3 kūrybinės dirbtuvės, paruoštas pamokos stebėjimo protokolas, pamokos scenarijus. Sustiprės mokytojų pasirengimas ir |

| | | | |
|--|--------------------|--|---|
| | | | kompetencijos planuojant, įgyvendinat atnaujintą ugdymo turinį. |
| Sąlygų tiksliniam mokytojų kvalifikacijos tobulinimui(si) sudarymas ir gerosios patirties sklaida, rengiantis diegti ir įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį. | Per mokslo metus | G. Kašėta S. Branišauskaitė Metodinių grupių pirmininkai | Bus sudarytos galimybės individualiai dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Kartą per mėnesį vyks susirinkimai. Mokytojai reflektuos ir koreguos su UTA susijusius procesus. |
| Dalykų ilgalaikių planų formų, parengtų pagal atnaujinto ugdymo programas, aptarimas. | Rugpjūčio mėn. | Metodinių grupių pirmininkai UTA komandos nariai | Parengta dalykų ilgalaikių planų forma. Forma bus aptarta metodinės grupės posėdžiuose. Mokytojai, vadovaudamiesi susitarimais, planuos atnaujintą ugdymo turinį. |
| II tikslas: Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas. | | | |
| Uždavinys 2.1: Individualizuoto integralaus ugdymo organizavimas. | | | |
| Įgyvendinama priemonė | Terminai | Atsakingi vykdytojai | Laukiami rezultatai |
| Užduočių pamokose diferencijavimas, atsižvelgiant į vaiko galimybes ir individualius poreikius, ugdant kompetencijas. Rezultatų metodinėse grupėse aptarimas. | Per mokslo metus | Dalykų mokytojai | Mokytojai ne mažiau kaip 50–60 % pamokų numatys skirtingas užduotis ir veiklas įvairių gebėjimų mokiniams ar jų grupėms. Kas mėnesį vyks metodinių grupių posėdžiai. Kartą per trimestrą bus aptariami mokymo(si) rezultatai. |
| Individualių ugdymo planų rengimas. | Rugsėjo mėn. | S. Branišauskaitė Dalykų mokytojai | Kiekvienam mokiniui, atsižvelgiant į jo gebėjimus ir galimybes, trimestrui bus parengti mokomojo dalyko planai. |
| Mokomųjų dalykų mokyklinių olimpiadų, viktorinų, konkursų organizavimas. | Sausio – kovo mėn. | Dalykų mokytojai | 4–5 dalykų mokytojai organizuos mokyklinę olimpiadą. Olimpiadose dalyvaus apie 60 % besimokančiųjų. Mokiniai pagilins dalykines žinias ir gebėjimus. |
| Projektinės veiklos organizavimas. | Per mokslo metus | S. Branišauskaitė Metodinių grupių pirmininkai | Per mokslo metus bus parengti 4–6 mokykliniai projektai. 30–50 % mokinių dalyvaus rengiant projektus. Mokiniai įgis planavimo gebėjimų, tobulins komunikavimo, skaitmenines ir kt. kompetencijas. Iki 70 % mokinių dalyvaus projektų veiklose. |
| Uždavinys 2.2: Saugios aplinkos, leidžiančios patirti mokymo(si) sėkmę ir pasiekti asmenybės ūgties, kūrimas. | | | |
| Įgyvendinama priemonė | Terminai | Atsakingi vykdytojai | Laukiami rezultatai |

| | | | |
|--|----------------------------------|---|--|
| Smurto ir patyčių prevencijos organizavimas. Socialinių emocinių kompetencijų ugdymo, prevencinių programų: „Savu keliu“, LIONS QUEST, įgyvendinimas. | Per mokslo metus | K. Smirnovaitė I. Čepelionė Klasių auklėtojai | Bus įgyvendinamos tęstinės prevencinės programos, sukurta saugi aplinka. Parengti 3–4 informaciniai standai prevencine tematika. Bus atliktas programų efektyvumo tyrimas. Tyrime dalyvaus 75–85 % mokinių. Padidės mokinių atsparumas neigiamai įtakai. Apie 10 % sumažės psichoaktyvias medžiagas vartojančių mokinių skaičius. Bus išugdyti socialiniai, sprendimų priėmimo, atsisakymo įgūdžiai. Pagerės mokyklos mikroklimatas. |
| Mokomųjų dalykų konsultacijų organizavimas. | Per mokslo metus (pagal grafiką) | S. Branišauskaitė | Parengtas konsultacijų tvarkaraštis. Vyks 6–8 mokomųjų dalykų konsultacijos. Konsultacijas lankys apie 50 % besimokančiųjų. Pagerės mokymo(si) rezultatai. |
| Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimo aptariant ugdymo(si) pasiekimus, vertinimą, sprendžiant iškylančias problemas, organizavimas. | Per mokslo metus | G. Kašėta S. Branišauskaitė | Bent 3 kartus per mokslo metus bus aptariami kiekvieno mokinio pasiekimai, problemos. Individualiai, bendraujama su pagalbos mokiniui specialistais. Esant poreikiui, bus suburiamos mokytojų pagalbos mokiniui, vertinimo ir įsivertinimo, pažangos gerinimo ir kt. komandos. Bus atliekama analizė, rengiamos išvados ir rekomendacijos. |
| Pagalbos mokiniui specialistų individualios pagalbos mokiniui užtikrinimas. | Per mokslo metus | I. Čepelionė K. Smirnovaitė | Bus tiriamas pagalbos poreikis. Vyks individualios ar nuotolinės specialistų konsultacijos mokiniams, teikiama individuali pagalba. Konsultacijose dalyvaus 35–50 % mokinių. SUP mokiniams bus teikiama mokytojo padėjėjo pagalba. |
| Mobiliosios programėlės „Patyčių dėžutė“ veiklos organizavimas. | Per mokslo metus | I. Čepelionė | Veiks mobilioji programėlė „Patyčių dėžutė“. 5 % sumažės mokinių, patiriančių smurtą, skaičius. |
| III tikslas: Mokymą(si) aktyvinančių aplinkų kūrimas. | | | |
| Uždavinys 3.1: Mokymo(si) metodų įvairinimas. | | | |
| Įgyvendinama priemonė | Terminai | Atsakingi vykdytojai | Laukiami rezultatai |

| | | | |
|---|------------------|------------------------------|---|
| Inovatyvių mokymo(si) metodų taikymas pamokose. | Per mokslo metus | Dalykų mokytojai | Apie 75 % mokytojų tinkamai ir tikslingai naudos inovatyvius mokymo(si) ir mokymo organizavimo metodus bei įrankius, kuriuos atpažįsta mokiniai. Atlikta apklausa dėl inovatyvių metodų taikymo įtakos rezultatams. |
| Patyriminio ugdymo(si) plėtojimas pamokose, neformaliajame švietime. | Per mokslo metus | S. Branišauskaitė | Kiekvienas mokytojas dalyko pamokose taikys patyriminį mokymą. Ugdymo turinys bus priartinamas prie gyvenimiškos aplinkos. Iki 50 % mokinių bus įraukiami į aktyvų mokymą(si), įgis kritinio mąstymo, gebėjimo spręsti problemas, pozityvaus požiūrio į pokyčius, pagarbos kitam įgūdžius, nuolat reflektuos mokymąsi pamokoje. |
| Gerosios patirties sklaida inovatyvių metodų taikymo, jų įtakos pažangai, rezultatams tema. | Per mokslo metus | Metodinių grupių pirmininkai | Kartą per trimestrą kiekvienas mokytojas pristatys geriausiai pavykusio inovatyvaus metodo taikymo patirtį. |

Uždavinys 3.2: Mokymo(si) netradicinėse aplinkose išplėtimas.

| Įgyvendinama priemonė | Terminai | Atsakingi vykdytojai | Laukiami rezultatai |
|--|------------------|---------------------------------------|--|
| Pamokų kitose edukacinėse erdvėse organizavimas. | Per mokslo metus | S. Branišauskaitė Dalykų mokytojai | Bus parengtas pamokų netradicinėse aplinkose grafikas. Kiekvienas mokytojas organizuos po 2–3 pamokas netradicinėse erdvėse. Pagerės ugdomoji veikla kitose edukacinėse aplinkose: skaitykloje, gamtoje, muziejuose, bankuose, edukacinės išvykose, pamokose – ekskursijose, kt. |
| Mokinių skatinimas dalyvauti respublikos, miesto olimpiadose, konkursuose. | Per mokslo metus | Dalykų mokytojai | Apie 5–10 % mokinių kasmet dalyvaus miesto ar respublikos olimpiadose, konkursuose, viktorinose, varžybose. |
| Kultūros paso programos įgyvendinimas. | Per mokslo metus | S. Branišauskaitė | Bus įgyvendinama Kultūros paso programa. Sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui pasinaudoti galimybe kultūros pažinimo įpročiams ugdyti ir jų kultūros patirčiai plėsti, |

| | | | |
|--|------------------------|--------------------------------|---|
| | | | skatinamas kultūrinis mokinių sąmoningumas, ugdomos kūrybingos asmenybės. |
| Naujų edukacinių erdvių įrengimas. | Balandžio-rugsėjo mėn. | G. Kašėta | Įrengtos edukacinės erdvės mokiniams: poilsio, tylos kambariai. |
| Uždavinys 3.3: Neformaliojo švietimo užtikrinimas. | | | |
| Įgyvendinama priemonė | Terminai | Atsakingi vykdytojai | Laukiami rezultatai |
| Išvykų į įvairias, mieste vykstančias parodas, varžybas organizavimas. | Per mokslo metus | Dalykų mokytojai | Kasmet organizuotos 2–3 išvykos į mieste vykstančias parodas, varžybas. Išvykose dalyvaus 50–60 % mokinių. Bus lavinamas mokinių estetiškas skonis, plečiamas akiratis, ugdomos sveikos gyvensenos įgūdžiai. |
| Mokyklos tradicijų puoselėjimas. Mokinių darbų parodų organizavimas. | Per mokslo metus | G. Kašėta | Parengtas metinis tradicinių ir netradicinių renginių planas. Bus organizuojami tradiciniai mokyklos renginiai, švenčių minėjimai, atmintinos dienos. Organizuotos bent 1 kūrybinių darbų paroda per trimestrą. Ugdomas mokinių kūrybiškumas, mokoma vertinti ir įsivertinti. |
| Uždavinys 3.4: Socialinių partnerių paieška ir bendradarbiavimo organizavimas. | | | |
| Įgyvendinama priemonė | Terminai | Atsakingi vykdytojai | Laukiami rezultatai |
| Bendradarbiavimo su Vilniaus miesto progimnazijomis, gimnazijomis, suaugusiųjų mokymo, profesinio rengimo centrais, organizacijomis tęsimas. | Per mokslo metus | G. Kašėta S. Branišauskaitė | Bus organizuoti tarpmokykliniai renginiai, atvirų durų diena, varžybos. Ne mažiau 50 % mokinių dalyvaus užsiėmimuose. |
| Bendradarbiavimo su Lietuvos vaikų fondu ir Demokratiškumo ugdymo kolegija tęsimas. | Per mokslo metus | G. Kašėta S. Branišauskaitė | Tęsimas projektas „Sėkmingos karjeros akademija“. Per metus konsultuojama 10–12 9–10 kl. mokinių. Bus organizuoti 1–2 bendri renginiai. |
| Bendradarbiavimo su EDU Vilnius tęsimas, įgyvendinant Esportas programos veiklas. | Per mokslo metus | G. Kašėta D. Vaškevičienė | Bus tęsimas bendradarbiavimas su EDU Vilnius, įgyvendinamas Esportas projektas, stiprinami mokinių komandiniai įgūdžiai. Projekte dalyvaus 8-10 mokinių. |

| | | | |
|--|------------------|-----------|--|
| Ryšių su naujais socialiniais partneriais užmezgimas | Per mokslo metus | G. Kašėta | Surasti 1–2 nauji socialiniai partneriai, pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su jais. |
|--|------------------|-----------|--|
