**VILNIAUS JONO IVŠKEVIČIAUS JAUNIMO MOKYKLOS**

**VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2020-2021 M.M.**

**1**. **Trumpa situacijos analizė**

 Mokyklos 2020-2021 m. m. rugsėjo 1 d. duomenimis mokosi 95 mokiniai.

 Nacionalinė kalba – lietuvių kalba.

 Įkūrimo metai – 1993.

 Mokykloje dirba 16 mokytojų, 2 pagalbos mokiniui specialistai (socialinis pedagogas, psichologas). 20 mokinių nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai. Skirti 2,5 mokytojo padėjėjo etatai darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais, trukdančiais kitiems. 12 mokinių gauna nemokamą maitinimą. Pastebima, kad į mokyklą ateina vis daugiau vaikų, turinčių elgesio, bendravimo, įvairių priklausomybių. Jiems trūksta socialinių įgūdžių, mokykloje elgiasi netinkamai tiek su kitais mokiniais, tiek su darbuotojais, dažnai praleidžia pamokas, sunkiai įsitraukia į bendrą veiklą. Ypač svarbus individualus darbas su kiekvienu mokiniu, jo aplinka.

 Vyksta bendradarbiavimas su kitomis institucijomis: Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Vilniaus miesto 5-uoju policijos komisariatu, Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinavimo skyriumi, Vilniaus miesto PPT ir kt. Bendradarbiaujame su visuomeninėmis organizacijomis ir kitais partneriais: NVO vaikams konfederacija, Lietuvos demokratiškumo ugdymo kolegija, Vaikų linija, Paramos vaikams centru, Vaiko raidos centru, ir kt.

**2**. **Tikslas**

 Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, emociškai saugios ir palankios vaikui aplinkos kūrimą, krizių valdymą mokykloje.

**3. Uždaviniai:**

 1. Kurti emociškai saugią, sveiką, užkertančią kelią patyčių, smurto bei prievartos, žalingų įpročių apraiškoms aplinką.

 2. Nagrinėti ir analizuoti mokinių nesėkmingo mokymosi priežastis, elgesio taisyklių pažeidimus, lankomumo problemas, ieškoti galimų problemos sprendimo būdų.

 3. Teikti mokiniams kvalifikuotą socialinę, psichologinę, specialiąją pedagoginę, informacinę pagalbą.

 4. Ugdyti mokinių atsakomybę už savo poelgius.

 5. Konsultuoti bendruomenę vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.

 6. Organizuoti prevencinius renginius: susitikimus, diskusijas, paskaitas, seminarus bendruomenei aktualiomis temomis.

 7. Vykdyti krizių valdymą mokykloje.

**4. Laukiami rezultatai:**

 1. Dauguma mokinių (virš 80 %) emociškai saugiai jausis mokykloje.

 2. Sumažės praleistų be pateisinamos priežasties pamokų, tenkančių vienam mokiniui skaičius (10 %).

 3. Sumažės mokinio elgesio taisykles pažeidžiančių mokinių skaičius (10-15 %).

 4. Organizuoti prevenciniai renginiai, kurių veikloje aktyviai dalyvaus patys mokiniai.

 5. Prevencinių, sveikos gyvensenos, gyvenimo įgūdžių ugdymo programų veikla tenkins (virš 70 %) mokinių.

 6. Pagerės bendruomenės narių tarpusavio santykiai.

 7. Sėkmingai suvaldytos krizės.

**5. Veiklos:**

|  |
| --- |
| **Organizacinė veikla** |
| **Eil. Nr.** | **Veikla** | **Periodiškumas** | **Atsakingi** | **Pastabos** |
| 1. | VGK veiklos plano 2020-2021 m. m. parengimas ir aptarimas  | iki rugsėjo 11 d. | S. Branišauskaitė |  |
| 2.  | VGK posėdžių organizavimas | 1 k. per mėnesį | S. Branišauskaitė | Esant poreikiui ir dažniau |
| 3.  | Išplėstinių VGK posėdžių organizavimas: teisės pažeidimų, mokyklos nelankymo klausimais | 1 k. per trimestrą | S. Branišauskaitė |  |
| 4.  | Prevencinės programos „Savu keliu“ įgyvendinimas | Per mokslo metus | K. SmirnovaitėKlasių auklėtojai |  |
| 5. | LIONS QUEST programos „Paauglystės kryžkelės“ vykdymas | Per mokslo metus  | Klasių auklėtojai |  |
| 6.  | Socialinės paramos teikimo (maitinimas, aprūpinimas mokinio reikmėmis), sveikatos priežiūros organizavimas | Per mokslo metus | S. BranišauskaitėVilniaus visuomenės sveikatos biuro atstovas |  |
| 7.  | Išorinio tinklinio bendradarbiavimo modelio su socialiniais partneriais įgyvendinimas | Per mokslo metus  | G. Kašėta K. Smirnovaitė |  |
| 8.  | Susitarimų dėl pagalbos priemonių ugdymo pasiekimams gerinti, pažangos nedarantiems mokiniams, planavimo, taikytų priemonių veiksmingumo analizės organizavimas | 1 k. per trimestrą | S. BranišauskaitėK. Smirnovaitė |  |
| 9. | Mokinių žemų mokymosi rezultatų, mokymosi motyvacijos stokos priežasčių analizavimas, išvadų ir rekomendacijų teikimas  | Po trimestro | S. BranišauskaitėKlasių auklėtojai |  |
| **Įtraukusis ugdymas** |
| 10. | SUPM sąrašo sudarymas, pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas ir derinimas su PPT  | Rugsėjo mėn.Spalio mėn. | S. Branišauskaitė |  |
| 11. | Specialiųjų poreikių skyrimo išvadų aptarimas su dalykų mokytojais | Rugsėjo mėn.,Gavus išvadas | S. Branišauskaitė |  |
| 12. | Pagalbos SUP turintiems mokiniams teikimo organizavimas, stebėsena ir aptarimas | Per mokslo metus | S. Branišauskaitė |  |
| 13. | Mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, pradinio pedagoginio – psichologinio įvertinimo inicijavimas | Esant poreikiui | S. Branišauskaitė |  |
| 14. | Individualių konsultacijų, rekomendacijų mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl specialiojo ugdymo metodų, priemonių taikymo, pagalbos sprendžiant iškilusias problemas teikimas | Esant poreikiui | S. BranišauskaitėŠvietimo pagalbos specialistai |  |
| 15. | Priemonių plano SUPM parengimas ir suderinimas su PPT kuruojančiu specialistu | Rugsėjo mėn. | S. Branišauskaitė |  |
| 16. | Individualus darbas su SUP mokiniais | Per mokslo metus | S. BranišauskaitėŠvietimo pagalbos specialistai |  |
| 17. | Individualus darbas su SUPM tėvais (globėjais, rūpintojais) | Per mokslo metus | S. BranišauskaitėŠvietimo pagalbos specialistai |  |
| 18. | Informacinės stendinės medžiagos apie specialųjį ugdymą rinkimas ir viešinimas | Per mokslo metus | A. ValkiūnienėI. PolikevičiūtėK. Smirnovaitė |  |
| **Pagalba mokiniui, mokytojui, šeimai** |
| 19. | Mokymosi pagalbos silpnai besimokantiems mokiniams organizavimas, veiksmingumo aptarimas | Per mokslo metus | S. Branišauskaitė |  |
| 20. | Pagalba mokytojams rengiant individualius planus | Per mokslo metus | S. Branišauskaitė |  |
| 21.  | Vidinio tinklinio bendradarbiavimo modelio įgyvendinimas, teikiant pagalbą problemų turintiems mokiniams | Per mokslo metus | K. Smirnovaitė |  |
| 22.  | Dalyvavimas pamokose – mokinių elgesio stebėjimas pamokų metu | Per mokslo metus | K. SmirnovaitėKlasių auklėtojai |  |
| 23.  | Pokalbiai su vengiančiais lankyti mokyklą mokiniais | Per mokslo metus | VGK nariai |  |
| 24. | Mokinių lankymas namuose, nelankymo priežasčių išsiaiškinimas | Per mokslo metus | K. SmirnovaitėKlasių auklėtojai |  |
| 25. | Individualūs pokalbiai su elgesio problemų turinčiais mokiniais | Per mokslo metus | VGK nariai |  |
| 26. | Individualios psichologinės socialinės, pedagoginės pagalbos bendruomenės nariams teikimas | Per mokslo metus | VGK nariai |  |
| 27. | Namuose mokomų mokinių mokymosi rezultatų aptarimas, pagalbos teikimas | Po trimestro | S. BranišauskaitėKl. auklėtojas |  |
| 28. | Mokinių tyrimo organizavimas dėl: mokymosi poreikių, pamokų nelankymo priežasčių nustatymo, prevencinių programų veiklų efektyvumo, patyčių lygio nustatymo, saugumo mokykloje, mokyklos klimato įvertinimo | Spalio mėn.Vasario mėn.Balandžio mėn.Gegužės mėn. | S. BranišauskaitėI. PolikevičiūtėK. SmirnovaitėKlasių auklėtojai |  |
| 29. | Informacinės stendinės medžiagos darbui su delinkventinio elgesio mokiniais rinkimas ir viešinimas | Per mokslo metus | I. PolikevičiūtėK. SmirnovaitėA. Valkiūnienė |  |
| **Prevencinė veikla** |
| 30. | Mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) supažindinimas su mokinio elgesio taisyklėmis, mokyklos nuostatais, lankomumo tvarkos aprašu | Iki rugsėjo 30 d. | Klasių auklėtojai |  |
| 31. | Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programų (integruotų į bendruosius ugdymo plano dalykus ir klasės auklėtojo veiklą) vykdymas | Per mokslo metus | Dalykų mokytojaiKlasių auklėtojaiSpecialistai  |  |
| 32.  | Mokinių stebėsena siekiant ugdyti atsparumą, užkirsti kelią žalingiems įpročiams | Per mokslo metus | Klasių auklėtojaiK. Smirnovaitė |  |
| 33. | Mokinių susitikimų su PK atstovais organizavimas | Per mokslo metus | S. BranišauskaitėK. Smirnovaitė |  |
| 34.  | Paskaitos tėvams (pagal atskirą planą) | Per mokslo metus | Branišauskaitė |  |
| 35.  | Prevenciniai renginiai lytiškumo, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo, patyčių, prekybos žmonėmis klausimais | Per mokslo metus | S. BranišauskaitėK. SmirnovaitėI. Polikevičiūtė | Mokykloje, Vilniaus saugaus miesto centro patalpose |
| 36.  | Renginiai apie fizinę sveikatą, sveiką gyvenseną, asmens higieną, pirmosios pagalbos teikimą | Per mokslo metus | Vilniaus visuomenės sveikatos biuro atstovas |  |
| 37. | Europos judėjimo savaitė | Rugsėjo mėn. | M. Noreikienė |  |
| 38. | Renginių „Vasaris – sveikatingumo mėnuo“ organizavimas | Vasario mėn. | S. BranišauskaitėK. Smirnovaitė |  |
| 39. | Projektas „Mes prieš AIDS“ | Lapkričio mėn. | K. Smirnovaitė |  |
| 40. | Susitikimai, išvykos, popietės, akcijos (pagal mėnesinius planus) | Per mokslo metus | S. BranišauskaitėDalykų mokytojai |  |
| 41. | Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PETYČIŲ (pagal atskirą planą) | Kovo mėn. | K. Smirnovaitė |  |
| 42. | Informacinės stendinės medžiagos įvairiomis prevencinėmis temomis rengimas ir viešinimas | Per mokslo metus | A. ValkiūnienėK. Smirnovaitė |  |
| **Krizių valdymas** |
| 43. | Krizės aplinkybių įvertinimas, krizės valdymo plano parengimas | Esant krizinei situacijai | S. Branišauskaitė |  |
| 44. | Informacijos parengimas, mokyklos bendruomenės, teritorinės policijos įstaigos, vaiko teisių apsaugos tarnybos informavimas apie krizę mokykloje | Esant krizinei situacijai | S. BranišauskaitėG. Kašėta |  |
| 45. | Mokyklos bendruomenės grupės ir asmenų, kuriems reikalinga švietimo pagalba, įvertinimas ir pagalbos teikimo organizavimas | Esant krizinei situacijai | S. BranišauskaitėG. KašėtaVGK nariai |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_